



**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Экспертно-аналитический центр»
(ФГБНУ «Аналитический центр»)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Аналитический центр»

 А.Ю.Петров

(подпись)

_____ 202_ г.

**Программа повышения квалификации
«Коуч по питанию и пищевому поведению»**

Москва – 2022 г.

Программа повышения квалификации «Коуч по питанию и пищевому поведению» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, а также для слушателей, желающих получить компетенцию в сфере коуч-консультирования.

1.1. Цель реализации данной программы – освоение технологий коуч-консультирования по проблеме питания.

Задачи программы:

- формирование знаний в области питания, коучинга;
- формирование целостной системы знаний о фуд-коучинге как методе практического консультирования;
- обучение технологиям решения научно-исследовательских и практических задач в области психокоррекционной, консультативной, тренинговой и просветительской деятельности;
- обучение теоретическим и практическим аспектам организации персонализированного питания.

1.2. Характеристика дополнительных профессиональных компетенций

Программа составлена на основании профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н. В результате освоения Программы слушатели получают следующие дополнительные профессиональные компетенции.

1.3. В результате обучения слушатель способен:

- ориентироваться в теориях психологии личности и социальной психологии, психологии малых групп, психологии семьи и семейных отношений, в возрастных особенностях развития личности в разные периоды жизни; мотивации группового и индивидуального поведения человека, современных научных и прикладных концепциях пищевого поведения, нутрициологии, персонализированного питания и фуд-коучинга.
- формировать целостную систему знаний о функционировании психики и поведения человека; факторах, определяющих эффективную социализацию и адаптацию личности (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи); способность к формированию системных знаний в области нутрициологии, персонализированного питания, пищевого поведения и фуд-коучинга.
- разрабатывать программы (индивидуальной и групповой работы) по психологической поддержке клиента; методов составления индивидуальных программ для клиента, принципов и правил здорового питания, графических моделей здорового рациона, классификации пищевых веществ, норм физиологических потребностей в энергии и пищевых

веществах, химического состава продуктов питания, различных способов комплексного анализа рациона питания.

1.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	ТО, дней	П, дней	СРС, дней	ПА, дней	ИА, дней	Всего, дней
1.	Психосоматика, психодиагностика и психокоррекция пищевого поведения	1		1	1		
1.	Технологии нейрокоучинга в работе с клиентом	1		1			
2.	Интегративный подход в персонализированном питании. Технологии фуд-коучинга	1		1			
	Итоговая аттестация: зачет					1	
	Всего						7

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час)	в том числе			Форма аттестации (текущий контроль/ промежуточная аттестация)
			лекции	практические/ лабораторные/ семинарские занятия/ тренинги	самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Психосоматика, психодиагностика и психокоррекция пищевого поведения	12	6	0	6	
2.	Раздел 2. Технологии нейрокоучинга в работе с клиентом	12	6	0	6	
3.	Раздел 3. Интегративный подход в персонализированном питании. Технологии фуд-коучинга	12	6	0	6	
	Итоговая аттестация					Зачет
	Общее количество часов по программе	36	18	0	18	

Итоговая аттестация – зачет в форме тестирования.